

Profielschets leerkracht LA o.b.s. De Bron



o.b.s. De Bron

O.b.s. De Bron is een kleinschalige school met ongeveer 120 leerlingen gelegen in de wijk de Koolhof in Deurne. Een school waarin we ervan uitgaan dat elk kind 100% oké is en zeer welkom is, ongeacht afkomst, religie, taal of beperkingen.

Op o.b.s. De Bron krijgen kinderen de mogelijkheid om hun kwaliteiten en talenten te ontdekken. Daarbij geloven wij niet in onderwijs voor het gemiddelde kind en staan we voor maatwerkonderwijs! Dit betekent dat wij nauwkeurig nagaan wat het kind al beheerst en stemmen het onderwijsaanbod van het kind daarop af, creëren een nieuwsgierigmakende leeromgeving, maken kinderen eigenaar van hun eigen leerproces en werken waar mogelijk samen.

Het onderwijs op De Bron wordt vormgegeven door een team van kundige en bevolgen mensen, verdeeld over 5 groepen van heterogene samenstelling.

Visie en missie van de school

OBS De Bron is de school waar kinderen vanuit onderlinge betrokkenheid uitgedaagd worden om zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke, creatieve en respectvolle mensen.

Ons motto is 'samen maken we ons sterk'.

We bouwen samen met de kinderen en de ouders aan het zelfvertrouwen en de weerbaarheid. We werken volgens het expliciete directe instructiemodel.

We werken met zelfverantwoordelijke onderwijsteams. Als lid van een onderwijsteam ben je collectief verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen. Dat betekent dat we naast een aantal competenties gericht op het persoonlijk functioneren (1 - 4), nadrukkelijk een beroep doen op interpersoonlijke competenties (5 - 8).

Competenties:

1. Didactisch: sterke instructies kunnen geven;
2. Pedagogisch: pedagogisch tact hebben, kindgericht werken;
3. Inhoudsdeskundig; kennis van de leer- en ontwikkelingslijnen;
4. Steeds gericht op verbetering via reflectie, onderzoek, scholing;
5. Graag en vaardig samenwerken, kennisdelen met collega's binnen en buiten het eigen onderwijsteam;
6. Organisatiebewust. Willen en kunnen handelen binnen de context van de hele school(ontwikkeling);
7. Bijdragen aan organisatieontwikkeling. Actief een bijdrage leveren, bijvoorbeeld in een expertteam;
8. Zelfstandige, initiatiefrijke, innovatieve beroepsuitoefening.

Algemene competenties leerkracht PlatOO

Onderwijs

- Beschikt over de wettelijke bevoegdheden;
- Handelt vanuit de beginselen van het openbaar onderwijs en spant zich in om de actieve pluriformiteit in het handelen in brede zin tot uitdrukking te brengen;
- Is in staat om de leertijd zo in te richten dat deze effectief en efficiënt is;
- Is in staat een pedagogisch klimaat in de klas te creëren waarin alle leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;
- Signaleert eventuele behoefte aan pedagogische zorg en draagt zorg voor een eventuele verwijzing naar hulpinstanties:
- Is bekend met de inhoud van vak- en vormingsgebieden zoals de WPO voorschrijft;
- Beschikt over een vernieuwd didactisch repertoire om maatwerk voor verschillende kinderen te kunnen verzorgen;
- Is in staat verschillende en gevarieerde onderwijsdoelen geïntegreerd aan te pakken;
- Is in staat een groep kinderen in onderwijsleersituaties en spelsituaties te leiden en te begeleiden;
- Begeleidt de leerlingen bij het verwerven van sociale vaardigheden die ze nu en later nodig hebben in het sociale verkeer in zowel leef- als werkgemeenschap als in de vrije tijd, met name wordt aandacht besteed aan de samenwerking van leerlingen;
- Onderkent specifieke onderwijsbehoeften bij leerlingen en helpt deze leerlingen ondermeer door het bieden van affectieve ondersteuning, zodat de leerling zichzelf kan ervaren als een effectieve en zelfstandige oplosser van het probleem.

Algemeen professioneel

- Beschikt over goede algemene ontwikkeling;
- Is in staat met uiteenlopende personen en groepen open te communiceren;
- Is in staat ouders optimaal te betrekken bij het welbevinden en de vorderingen in het leerproces en de ontwikkeling van hun kind, alsmede bij de school;
- Beschikt over een werkconcept en is in staat deze vanuit een lerende en veranderingsgezinde houding bij te stellen als de werkomstandigheden dat vragen;
- Is in staat om plannen op te stellen en planmatig te werken;
- Is in staat om zijn cognitieve vaardigheden verder te ontwikkelen;
- Is in staat om zijn klas goed te organiseren;
- Is in staat om verschillende onderwijsleeractiviteiten en spelsituaties te organiseren;
- Heeft kennis van en inzicht in de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen en is in staat hun emotionele, verstandelijke, creatieve, sociale, culturele en lichamelijke ontwikkeling te stimuleren.

Overige

- Is bereid en in staat medeverantwoordelijkheid te dragen voor het hele onderwijsproces in de school, inclusief de zogenaamde buitenschoolse activiteiten, en te participeren in activiteiten die door het schoolteam worden uitgevoerd;
- Staat open voor en draagt bij aan een collegiale consultatie;
- Levert een constructieve bijdrage aan de verschillende overlegvormen;