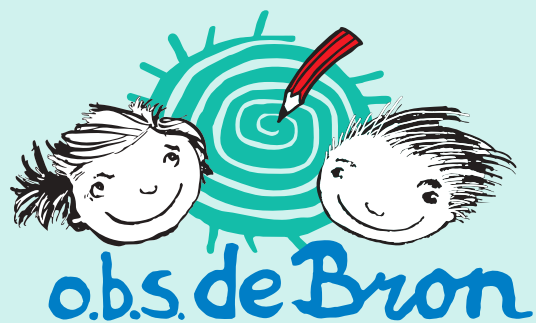




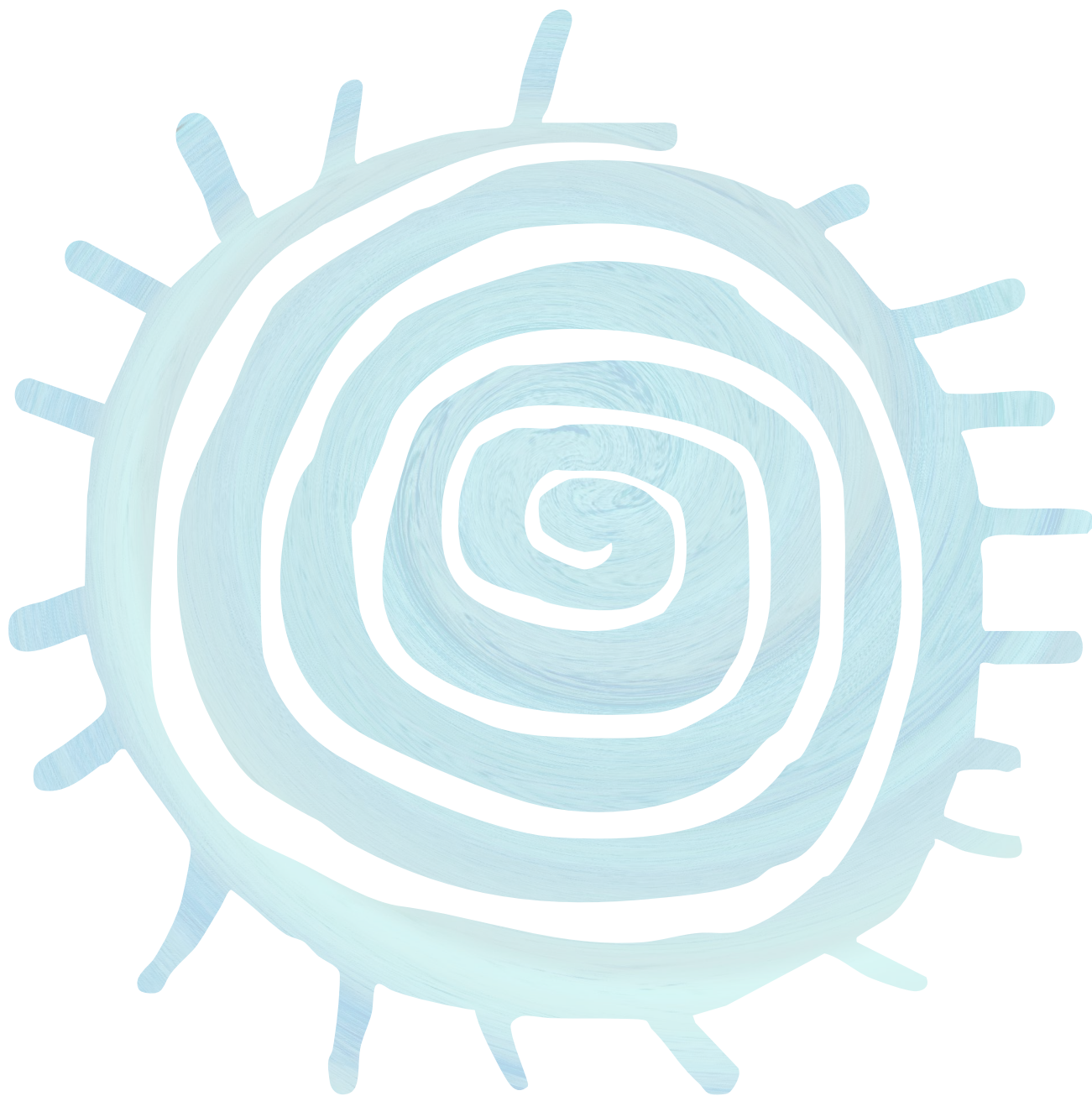
Welkom in de schoolgids van o.b.s. De Bron!

In deze schoolgids leest u relevante informatie over ons onderwijs en de organisatie daaromheen. De schoolgids is opgesteld door de directeur, met instemming van de medezeggenschapsraad. Hij is vastgesteld door het bestuur en staat op onze website.



The background is a vibrant teal color with a textured, painterly appearance. It features several thick, dark teal brushstrokes that sweep across the frame, creating a sense of movement and depth. In the center, there is a horizontal band of a lighter, semi-transparent teal color. Within this band, the text "Iedereen is 100% oké!" is written in a clean, white, sans-serif font. The overall composition is modern and artistic, with a focus on organic, hand-painted forms.

Iedereen is 100% oké!

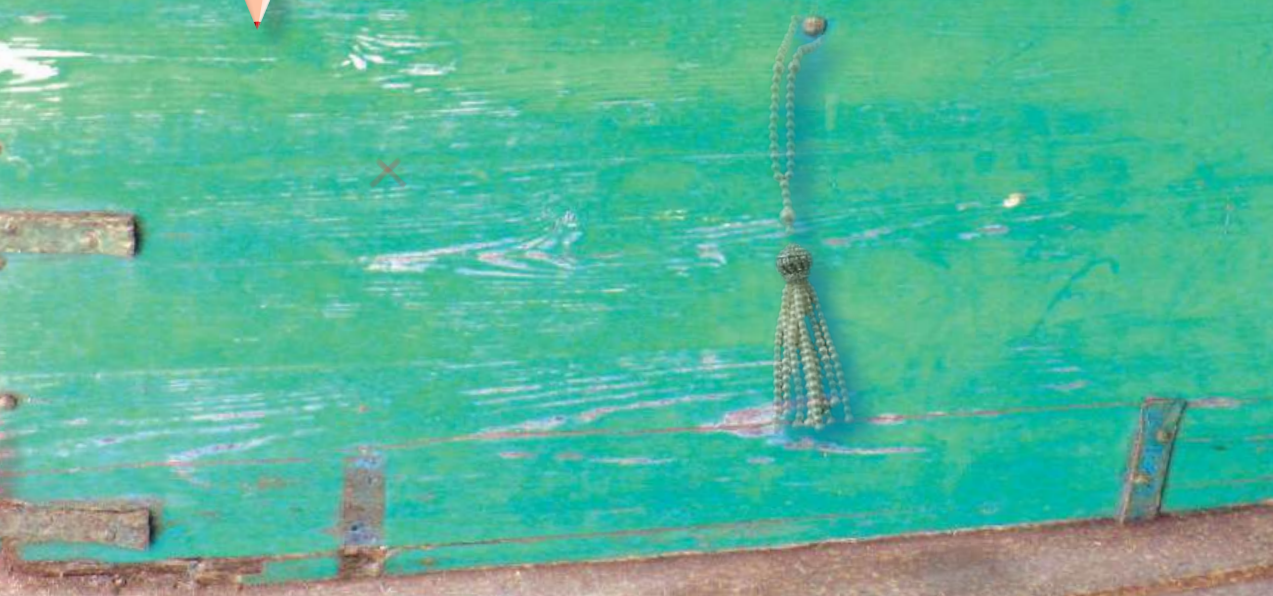
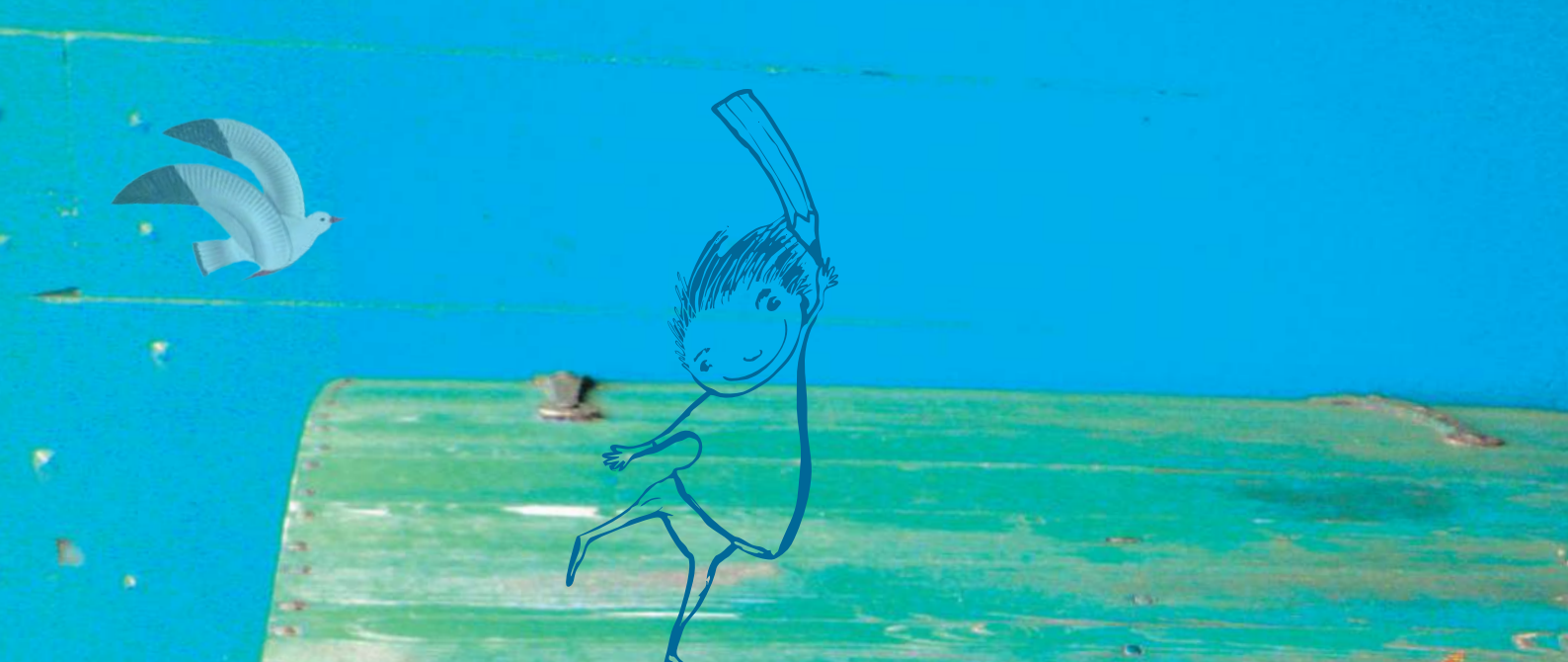


Inhoudsopgave

Welkom bij basisschool de Bron!.....	7
Schoollied	8
1. Ons onderwijs.....	9
2. Ons team	17
3. Ons bestuur.....	19
4. Onze doelen	27
6. Onderwijstijd	31
8 Extra ondersteuning	35
8. Ouders.....	45
9. Kind aanmelden	49
10. Praktische zaken	53
11. Contactgegevens.....	56



Deze schoolgids is interactief.
Klik op een onderwerp en ga
vanzelf naar de juiste pagina.
Klik linksboven op het blauwe
'bron'- icoontje om hier
terug te keren.



Welkom bij basisschool de Bron!

Onze openbare basisschool is een school met een kleinschalig karakter in de wijk De Koolhof in Deurne. Het is een plek waar we elkaar kennen, zien en waar iedereen zichzelf mag zijn. Bij ons is iedereen 100% oké. We willen kinderen laten leren over wie zij zijn, welke talenten ze hebben en hoe ze met uitdagingen om kunnen gaan. Dit doen ze in relatie tot andere kinderen, ouders en leraren. Ons motto is dan ook 'samen maken we ons sterk'. Wij vergroten onze onderwijskwaliteit ook door samenwerking. In ons bevolgen team zoeken we elkaar actief op om het onderwijsaanbod vorm te geven en om onze kijk op de ontwikkeling van leerlingen te verbreden. We doen dit omdat alle kinderen het verdienen om goed gezien te worden; in wie zij zijn en in welke (onderwijs)behoeften zij hebben.

In ons lesaanbod komen dan ook verschillende groepsoverstijgende activiteiten voor, gebaseerd op leerniveau en/of interesse van het kind. We richten ons onderwijs in op basis van vier pijlers: welbevinden, nieuwsgierigheid, zelfverantwoordelijkheid en samenwerking, welke in deze schoolgids verder toegelicht zullen worden. Bent u ook nieuwsgierig? Als u meer wilt weten over ons onderwijs bent u van harte welkom voor een rondleiding. U kunt hiervoor een afspraak maken via e-mail of telefoon. We verwelkomen u graag op onze school.

Vriendelijke groet,

Natasja Simons
Directeur OBS De Bron
directie.bron@platoo.nl
0493-317234





Schoollied **de bron**

melodie: 'Hupsakee'
Kinderen voor kinderen

De leukste school,
de D, de E,
de B, de R, de O, de N
D, E, B, R, O, N, Superschool!
D, E, B, R, O, N, yeah!

Iedereen die hoort erbij,
Ja De Bron die maakt ons blij!
Samen werken dat is fijn,
Met elkaar van groot naar klein,
Iedereen die kent je hier,
Leren doen we met plezier,
Hier heeft ieder kind talent,
Iedereen 100 procent!

De Bron bestaat al heel wat jaar,
dat hebben we goed voor elkaar.
En als we in groep 8
van school af gaan,
Kunnen we de hele wereld aan!

1-2 zing maar mee,
3-4 veel plezier
5-6 bij de les,
7-8 met volle kracht!



Iedereen die hoort erbij,
ja De Bron die maakt ons blij!
Samen werken dat is fijn,
met elkaar van groot naar klein,
Iedereen die kent je hier,
leren doen we met plezier,
Hier heeft ieder kind talent,
iedereen 100 procent!

Weggeefkunst en ateliers,
hoor met welk plezier ik lees.
Thematisch werken op het plein,
niet te groot en niet te klein.
Stuif 's in en laat je zien,
elk talent verdient een 10.

Sleutelbos, ojee-okee,
Zing maar lekker met ons mee.

Een hand, daarmee start elke dag,
Er is een plek voor een traan
en lach.
Hier kan elk kind zichzelf zijn,
Daarom is het hier zo fijn.

1-2 zing maar mee,
3-4 veel plezier
5-6 bij de les,
7-8 met volle kracht!

Iedereen die hoort erbij,
ja De Bron die maakt ons blij!
Samen werken dat is fijn,
met elkaar van groot naar klein,
Iedereen die kent je hier,
leren doen we met plezier,
Hier heeft ieder kind talent,
iedereen 100 procent!

Iedereen die hoort erbij,
ja De Bron die maakt ons blij!
Samen werken dat is fijn,
met elkaar van groot naar klein,
Iedereen die kent je hier,
leren doen we met plezier,
Hier heeft ieder kind talent,
iedereen 100 procent!

Yeah, de D, de E,
de B, de R, de O, de N
D, E, B, R, O, N, Superschool!
D, E, B, R, O, N, yeah!

Iedereen die hoort erbij,
ja De Bron die maakt ons blij!
Samen werken dat is fijn,
met elkaar van groot naar klein,
Iedereen die kent je hier,
leren doen we met plezier,
Hier heeft ieder kind talent,
iedereen 100 procent!

I. Ons onderwijs

100%

1.1. Onze visie & kernwaarden

Alle kinderen zijn 100% oké; dat is ons uitgangspunt.

We helpen kinderen om zichzelf goed te leren kennen met alle eigenschappen die ze hebben. We doen dat in een veilig en sociaal leerklimaat. Door met elkaar in gesprek te zijn, leert het kind zichzelf en de ander kennen. Zo ontstaat wederzijds begrip en verbinding. We zijn allemaal anders, en dat omarmen we! Iedereen -jong en oud - heeft iets bijzonders te brengen én kan zich verder ontwikkelen. Op De Bron zoeken we samen de uitdaging op. Wat voor de één vanzelf gaat, is voor de ander een stap buiten de comfortzone. Juist dat verschil maakt het leerproces rijk: we kunnen veel van elkaar leren. Zo ontwikkelen kinderen niet alleen hun kennis, maar ook hun zelfvertrouwen, veerkracht en inlevingsvermogen. Samen bouwen we aan een school waar ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt.

I. Welbevinden

Veiligheid/ openheid/ vertrouwen

Het welbevinden staat voorop. Wie zich goed voelt, kan zich makkelijker ontwikkelen. Daarom besteden we aandacht aan zelfvertrouwen en sociale weerbaarheid. We doen dat aan de hand van het Fides gedachtegoed, wat in de hele school zichtbaar is en in ons dagelijks handelen terugkomt. Daarbij hebben we oog voor gedrag, vertrouwen in jezelf en de ander, veerkracht en laten we kinderen ontdekken wat voor hen belangrijk is.

II. Nieuwsgierigheid

Betrokkenheid/ Ondernemerschap/ Innovatief

Nieuwsgierigheid zien wij als belangrijke motivatie om te leren. We proberen het aanbod zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij het ontwikkelniveau van het kind; zo geven we een passende uitdaging. Daarnaast is er aandacht voor afwisseling, werkvormen, beweging en werken/verwerken naar eigen interesses. Bij wereldoriëntatie werken we aan gezamenlijke thema's die de leraren met aanstekelijk enthousiasme samen vormgeven.

III. (Zelf)verantwoordelijk

Zelfsturing in een kansrijke omgeving

Verantwoordelijkheid is nodig om sturing aan jezelf te kunnen geven. Of het nu gaat over het bereiken van een lesdoel, het vergroten van concentratie of het omgaan met een ander; als kinderen weten wat ze nog kunnen ontwikkelen kunnen ze er zelf actief aan bijdragen. Daarom betrekken we kinderen bij hun eigen ontwikkeldoelen en ook bij groepsprocessen.

IV. Samenwerken

Kennis & zelfvertrouwen bouwen/ Profiteren van elkaar

Door samenwerking ontwikkelen kinderen belangrijke vaardigheden als rolneming, compromissen sluiten, opkomen voor je belangen en rekening houden met elkaar. Door elkaar te helpen kunnen kinderen verder komen in hun (leer)doelen. We laten kinderen veel samenwerken en begeleiden hen in de uitdagingen die ze hierbij tegenkomen. Samen weten we meer. Daarom zien we ouders als partners in de ontwikkeling van kinderen.



1.2. Wat doen we in de groepen?

Groep 1-2

In groep 1-2 starten we de dag met een inloop. Als de kinderen binnen zijn, kunnen zij meteen beginnen met een activiteit. Dit biedt duidelijkheid en rust voor kinderen; ze kunnen de dag op eigen tempo starten. Na de inloop gaan we in de kring. Hier wordt een gestuurde leeractiviteit aangeboden. Dit doen we spelenderwijs, vanuit een betekenisvol thema. Tijdens de speel-werkles kunnen de kinderen op het kiesbord aangeven wat ze gaan doen. Zo maken de kinderen kennis met het plannen van hun werk en leren ze keuzes maken. Ze voeren de gekozen activiteit uit, ruimen de materialen op en kiezen een nieuwe taak. Daarbij kunnen ze ook kiezen voor bewegen op ons leuke beweegplein! Daarnaast hebben de kleuters interessante taal- en rekenkringen. Bovendien wordt er elke dag fruit gegeten in de kring en wordt er lekker veel buiten gespeeld. De kleuters maken dan gebruik van speciale kleutermaterialen zoals karren en fietsjes.

Groep 3-8

In groep 3 t/m 8 starten we de dag in de kring. Daarin wordt besproken wat er die dag allemaal aan bod komt en welke doelen centraal staan. Dit helpt kinderen om focus aan te brengen. Na de kring starten we met rekenen; eerst gaan we aan de slag met automatiseren/memoriseren en daarna volgt de gewone rekenles. Hierbij werken de kinderen aan lesstof die aansluit bij de hoge verwachtingen die we hebben van onze kinderen. Dit kan verschillen per kind, maar ook per vakgebied. Wij geven onze instructie volgens het expliciete directe instructiemodel. Hierdoor is er tijdens de instructies ruimte voor de verschillen in niveau en werkwijze. Zo bieden we voor ieder kind passend onderwijs. Deze manier van werken zie je terug tijdens onze taal-, spelling- en begrijpend leeslessen later op de dag. Iedere dag vindt er van 10.30-11.00 in alle groepen LIST plaats. Dit betekent dat de kinderen op het eigen niveau aan de slag gaan met technisch lezen en de leesmotivatie.

Plaats in de klas

Onze leerlingen hebben wisselende plaatsen in de klas. De plaatsen worden vaak wekelijks, soms vaker gewisseld. Ook kunnen kinderen bij bepaalde vakken op een andere plaats zitten. Soms bepaalt de leerkracht de plaats, soms mogen kinderen zelf kiezen. We vinden het belangrijk dat kinderen elkaar blijven ontmoeten. Dat ze leren om verantwoorde keuzes te maken en dat ze met elkaar om leren gaan.

Methodes en methodieken

Om ons onderwijs te ondersteunen maken we gebruik van verschillende methodes, zoals: MijnKleutergroep (kleuters), Fides (sociaal-emotionele vorming & weerbaarheid), Veilig leren lezen & List (technisch lezen groep 3), List (technisch lezen en leesmotivatie), Nieuwsbegrip (begrijpend lezen), Getal en Ruimte (rekenen), Snappet (taal en spelling) en Blink (wereldoriëntatie).





Fides

We werken volgens de methodieken van Fides, wat staat voor 'vertrouwen'. Het uitgangspunt is dat iedereen 100% oké is. Dat stralen we uit in al onze activiteiten. De symbolen van Fides worden behandeld in groep 1 t/m 8. Dit doen we op dezelfde manier en met dezelfde woorden. De voorbeelden die we hieraan koppelen zijn verschillend, passend bij de leeftijd en de situatie in de groep.

Gouden & zilveren weken

We werken in alle groepen met gouden weken (begin van het schooljaar) en zilveren weken (na de kerstvakantie) voor groepsvorming. Daarbij maken we ook gebruik van de groene spelen, om samenwerking te stimuleren.

Vieringen

Vieringen op school staan bij ons in het teken van samenzijn. Tijdens vieringen laten kinderen iets van zichzelf zien en leren zij het optreden van anderen waarderen (leren om publiek te zijn). Het stimuleren van saamhorigheid en gezelligheid is een waarde die tijdens een viering wordt versterkt. Ouders en andere geïnteresseerden zijn bij verschillende vieringen welkom om te komen kijken.



Stuif 's In

Alle klassen geven meerdere keren per jaar een optreden op ons podium. Alle kinderen doen hier aan mee. Alle ouders en andere belangstellenden zijn welkom om te komen kijken.

Bronpodium

Tijdens ons Bronpodium mogen alle kinderen die het leuk vinden een kort optreden verzorgen. Ze mogen dit zelf organiseren, ook met kinderen uit andere klassen. Tijdens het Bronpodium vormen we zelf het publiek.

Kunstzinnige vorming

Naast het aanbod in de groep wordt er op OBS De Bron kunstzinnige vorming gegeven door het aanbod van de werkgroep Kunstzinnige Vorming Deurne en door de ateliers die De Bron zelf organiseert. Tijdens de ateliers, die driemaal per jaar plaatsvinden, bieden we door middel van workshops allerlei expressieve activiteiten aan.

De ateliers zijn mogelijk door de helpende handen van hulpouders. Ouders die graag helpen kunnen zich aanmelden via ouderportaal.

De ateliers zijn groepsoverstijgend; de hele school werkt in groepjes samen.

Wetenschap en techniek

Wetenschap en techniek Op OBS De Bron verzorgen we structureel techniekonderwijs.

In het schooljaar 2025-2026 volgen we het aanbod in alle groepen vanuit Mad Science & ASML, om het techniekonderwijs in de Brainportregio te stimuleren. Ook gaan we minimaal 1 keer per jaar op een techniek-excursie met de klas.

Verkeer: Brabants VerkeersveiligheidsLabel

Het BVL zorgt samen met de scholen dat het verkeersonderwijs een structurele plek krijgt in het onderwijsaanbod en dat dit wordt vastgelegd in een activiteitenplan. We maken hierbij gebruik van de methode van Veilig Verkeer Nederland. In groep 7 nemen we het landelijk theoretisch en praktisch verkeersexamen af. Daarnaast organiseren we om de 2 jaar een verkeersdag.



Meesters/juffendag

Op deze dag vieren we de verjaardagen van alle meesters, juffen en andere teamleden. Deze dag vindt meestal plaats in de laatste periode van het schooljaar.

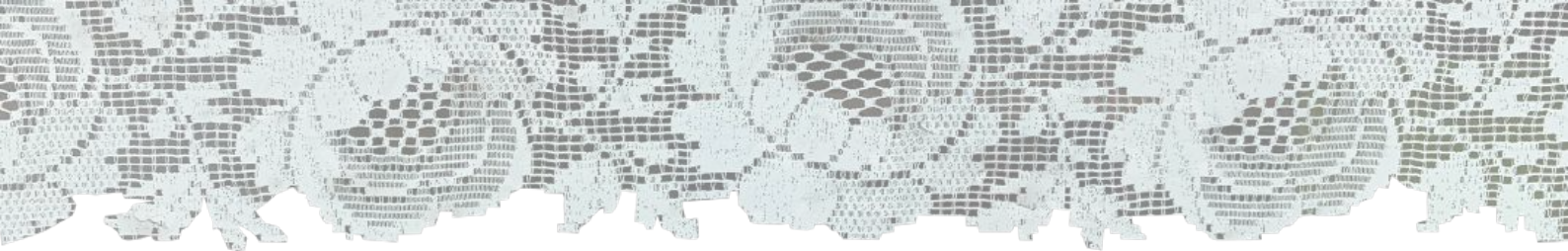
Groepsvormingsactiviteiten

Iedere groep gaat op een excursie en maakt uitstapjes ter bevordering van de groepsvorming. Groep 8 gaat elk jaar op schoolkamp.

Sportactiviteiten

We organiseren ieder jaar een sportieve dag waarbij we aan de slag gaan met diverse sportactiviteiten. We doen mee met verschillende sporttoernooien die lokaal worden georganiseerd, zoals het schoolvoetbaltoernooi.





Weggeefkunst

We maken tweejaarlijks kunst voor de bewoners van Deurne. Zo leren we hoe mooi het is om voor een ander iets te maken.

Bewegingsonderwijs

Al onze groepen krijgen wekelijks een buitengymles. Deze wordt afwisselend vormgegeven door Leef! en door de eigen leerkracht. Daarnaast heeft elke groep een passend aanbod voor bewegingsonderwijs:

- Groep 1/2 speelt veel buiten en heeft een eigen beweegplein waar op speelse wijze diverse bewegings-elementen aangeboden worden.
- Groep 3 & 4 gaan wekelijks naar de Kubus voor gymles.
Ze doen dit elke donderdag en gaan daar met de bus naar toe.
- Groep 5 t/m 8 gaat wekelijks naar de Microhal voor gymles. Zij gaan hier elke woensdag op de fiets naar toe.

Gymrooster

	Maandag	Woensdag	Donderdag
Groep 1/2A	Buitenles		
Groep 1/2B	Buitenles		
Groep 3	Buitenles		Kubus
Groep 4	Buitenles		Kubus
Groep 5		Microhal	Buitenles
Groep 6		Microhal	Buitenles
Groep 7		Microhal	Buitenles
Groep 8		Microhal	Buitenles





2. Ons team

Het onderwijs op De Bron wordt vormgegeven door een gedreven team, bestaande uit leerkrachten, conciërges, kwaliteitscoördinatoren, een administratief medewerker en een directeur. Wij worden ondersteund door verschillende interne (platooplein) en externe experts en door vrijwilligers. Daarnaast werken wij met veel plezier samen met stagiaires van verschillende opleidingen.

Vaste teamleden	Groep	Werkdagen	Taken
Sandy Bulten	Groep 1/2	ma/di	Groepsleerkracht
Kathelijn Nooijen	Groep 1/2	woe/do/vrij	Groepsleerkracht
Kaylee Daniëls	Groep 1/2	ma-di-woe-do-vrij	Groepsleerkracht
Maaïke van der Sterre	Groep 3	ma-di-woe-do-vrij	Groepsleerkracht
Vacature	Groep 4	ma-di-woe	Groepsleerkracht
Marianne Reijnders	Groep 3, 6 en 7	di-woe-do	Groepsleerkracht Coördinator HB
Kim Janssen	Groep 5	ma-do-vrij	Groepsleerkracht
Lynn de Backer	Groep 6	ma-di-woe-do-vrij	Groepsleerkracht
Vacature	Groep 4/5	di-woe-do-vrij	Groepsleerkracht/Lid MR
Werner Jansen	Groep 8	ma-di-woe-do-vrij	Groepsleerkracht Schoolopleider
Kelly Boon	Groep 8 (di ochtend)	ma-di-woe	Kwaliteitscoördinator boven- bouw, ICT coördinator
Saskia Coolen		ma-vrij	Kwaliteitscoördinator onder- bouw, Anti-pestcoördinator
Wendy van der Burgt		di-do	Administratief medewerker
Henk Hoebers		ma-di-woe	Conciërge (vrijwilliger)
Johan Martens		di-do-vr	Conciërge
Natasja Simons		ma-di-do-vrij	Directeur

In ons ouderportaal stellen teamleden en stagiaires zich nader voor.



3. Ons bestuur

Bij Stichting Plato0 kijken we naar wat kinderen nodig hebben en zetten daarvoor een stapje extra. We begeleiden hen bij hun ontwikkeling tot betrokken burgers, zelfbewuste denkers én doeners. Ook onze professionals krijgen regie en ruimte voor ontwikkeling. We zien het als onze verantwoordelijkheid om kinderen op te leiden tot zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers die kritisch denken. In onze onderwijsopdracht richten we ons op personificatie, socialisatie, kwalificatie en rekenschap. Ons onderwijs kenmerkt zich door het openbare karakter en onze scholen vormen mini-maatschappijen: een mooie oefenplek voor onze kinderen.

Onze kernwaarden

Welkom

Iedereen is welkom en mag zichzelf zijn bij plato0. Wij zijn open en respectvol. We omarmen diversiteit, zijn nieuwsgierig naar elkaar en waarderen de eigenheid van ieder mens. We spannen ons in om elkaar te begrijpen.

Aandacht

Wij hebben oog en oor voor elkaar. Die aandacht maakt ons uniek. Het primaire proces, waarin de relatie tussen het kind en de leraar centraal staat, heeft onze hoogste prioriteit. We zoeken altijd naar ontmoeting, verbinding en dialoog.

Samen

Kinderen ontwikkelen zich op school en daarbuiten. Daarom werken we actief samen: als medewerkers, tussen scholen, met ouders en andere partners. Onze scholen zijn unieke verbonden door gedeelde waarden. Samen maken wij het verschil.

Vakmanschap

Onze professionals zijn de kracht van onze organisatie. Elke dag zetten we ons met passie en plezier in voor de optimale ontwikkeling van kinderen. We denken in kansen en zoeken naar duurzame oplossingen.

Plato0 werkt met een College van Bestuur en een Raad van Toezicht.
Het College van Bestuur wordt ingevuld door mw. Sultan Solak (voorzitter).
Zij is bereikbaar via info@plato0.nl of 0492-392112.

In de Raad van Toezicht zijn de volgende personen benoemd:

- Dhr. F. van Engelen (voorzitter)
- Mw. K. Vogel
- Dhr. J. Boerenkamp
- Mw. D. Heeroma
- Dhr. W. van Kessel





Adresgegevens bestuurskantoor

Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond. Telefoon 0492-392112.

E-mailadres: info@platoo.nl Website: www.platoo.nl

Voor alle bestuurszaken kunt u zich wenden tot het secretariaat van het College van Bestuur, bereikbaar op het bestuurskantoor via 0492-392112 of via secretariaat@platoo.nl

Scholen van platoo	Gemeente	Naam directeur
BS BuitensteBinnen	Son en Breugel	Sebastian Philippart
De Ruimte	Son en Breugel	Michiel van Dijck
OBS 't Schrijverke	Mierlo	Bas Otten
OBS 't Schrijverke Luchen	Mierlo	Samantha Berkvens
OBS de Rietpluim	Nuenen	Erik Adema
Het Mooiste Blauw	Nuenen	Nanouk Teensma
OBS De Horizon	Asten	Frank Kuilder
OBS Kleurrijk	Ommel	vervanger
OBS De Bron	Deurne	Natasja Simons
OBS de Hasselbraam	Deurne	Erika Spreen
OBS de Ranonkel, Dommel	Someren	Nazan Schillings
OBS de Ranonkel, Kanaalstraat	Someren	Nazan Schillings
OBS 't Einder	Gemert	Monique Ferwerda
OBS De Kleine Kapitein	Bakel	Inge Luiben
OBS De Driehoek	Ommel	Remco Geurts
OBS Het Klokhuis	Beek en Donk	Iris Schellekens

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van de verschillende Plato-scholen zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is het inspraakorgaan van de organisatie platoo. Namens ieder scholencluster van Plato-scholen heeft één ouder en één personeelslid zitting in de GMR

Het Koersplan van Plato

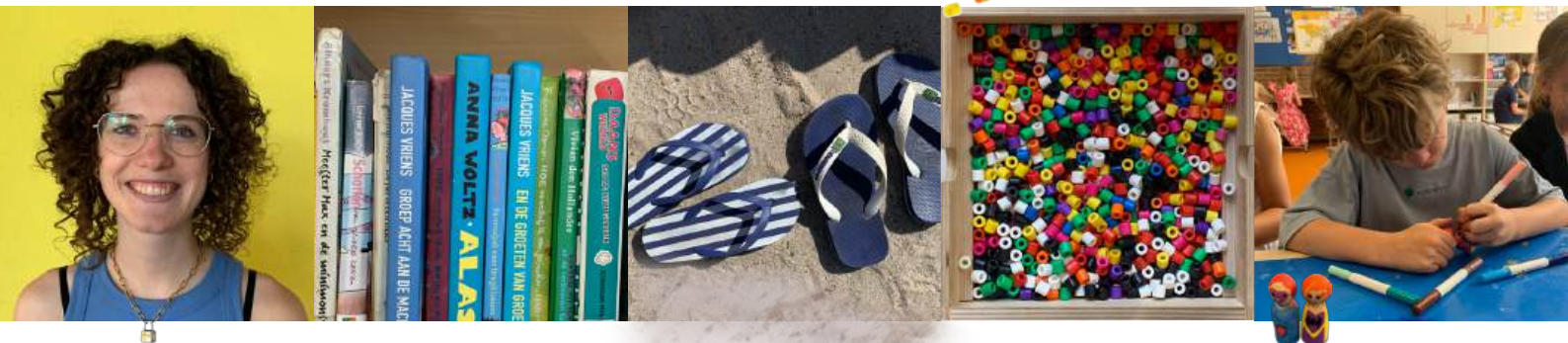
Platoo heeft in haar Koersplan de strategische koers en bijbehorende doelen voor de periode van 2024 tot 2028 vastgesteld. Deze koers is in samenspraak met alle scholen tot stand gekomen. Het Koersplan van Plato is beschikbaar via de website en is op elke school aanwezig ter inzage.

Het schoolplan 2024-2028

In ons schoolplan 2024-2028 is de vertaalslag van het Koersplan van Plato te vinden. Tevens zijn hierbij specifieke doelen van onze school te vinden. Het schoolplan van naam individuele school is beschikbaar via de website en is op school aanwezig ter inzage. Het schoolplan is opgesteld door de directeur in samenspraak met het team van de school. De MR stemt hiermee in en het schoolplan wordt vervolgens vastgesteld door het College van Bestuur. Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de concrete uitwerking van het schoolplan te vinden is.

Tevredenheid plato

In het voorjaar van 2024 is een nieuwe, actuele tevredenheidsmeting uitgezet. De resultaten van deze tevredenheidsmeting scoren -over de hele linie- ruim voldoende tot goed, daar mogen we trots op zijn. De gegevens van de scholen zijn gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl



Op elke individuele school van Plato en in de schoolgids zijn de schoolresultaten beschikbaar. De schoolgids is opgesteld door de directeur met instemming van de MR. De schoolgids is vastgesteld door het bestuur. Naast het papieren exemplaar is de schoolgids op onze website te vinden.

Klachtenregeling

Wanneer je als ouder ontevreden bent over de gang van zaken op school, is het van belang dit bespreekbaar te maken. Je kunt hiervoor in eerste instantie contact opnemen met de groepsleraar of de directie die je de juiste weg kan wijzen. Bovendien is er op iedere plato-school een schoolcontactpersoon.

In voorkomende gevallen kan er ook een beroep gedaan worden op de externe vertrouwenspersoon van plato. Deze kan je ondersteunen als je een klacht hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school. Indien de klacht niet afdoende op school afgehandeld kan worden, kun je je wenden tot het College van Bestuur: mw. Sultan Solak-Bilici. Zij is bereikbaar via het hierboven genoemde secretariaat.



Verzekering

Stichting Plato heeft een aantal collectieve verzekeringen afgesloten.

Ongevallen verzekering

Stichting Plato heeft een ongevallenverzekering afgesloten voor iedereen die rechtmatig op school aanwezig is (leerlingen, medewerkers, vrijwilligers etc.) Deze verzekering geeft een uitkering bij overlijden, blijvende invaliditeit en bij tandbeschadigingen. De verzekering geldt voor het naar en van school reizen, tijdens schooltijd en bij andere door de school onder toezicht georganiseerde activiteiten. Deze verzekering kent geen uitkering bij materiële schade (kleding, bril e.d.). Het is dus geen WA-verzekering.

Schoolreisverzekering

Tijdens een groepsreis kan er van alles gebeuren. Ook al zijn de individuele deelnemers privé goed verzekerd, toch zijn er risico's die niet gedekt worden door een individuele reisverzekering of ziektekostenverzekering.



De schoolreisverzekering biedt dekking tijdens het vervoer en tijdens het verblijf van de groep. Door een schoolreisverzekering is de gehele groep verzekerd, zowel leerlingen als leraren en begeleiders.

Aansprakelijkheidsverzekering voor scholen

Een school loopt het risico om aansprakelijk gesteld te worden naar aanleiding van opzettelijk foutief handelen of het nalaten door derden. De aansprakelijkheidsverzekering van Plato dekt materiële- of letselschade als de schade is ontstaan door een onrechtmatige handeling van de school/gedragingen van onderwijspersoneel.

Wegas-verzekering

Verder heeft Stichting Plato een collectieve verzekering afgesloten die een dekking biedt voor de voertuigen van leerkrachten, meehelpende ouders en stagiaires. Ook hier geldt dat pas uitgekeerd wordt als niets op andere verzekeringen verhaald kan worden.

Denkt u van een van deze verzekeringen gebruik te kunnen maken, neem dan contact op met de directeur.

Externe vertrouwenspersoon voor platoo

Marleen Hazenberg (voor ouders en personeel)

Telefoon: 06 161 552 79

E-mail: marleen@marleenhazenberg.nl

De klachtenregeling die in samenwerking met de GMR tot stand is gekomen, is op school beschikbaar. Ook kunt u op uw school de namen ontvangen van de schoolcontactpersoon en de externe vertrouwenspersoon.

Inspectie van het onderwijs

Meldingen kunnen via het [contactformulier](#).

Klantcontact: 088-669 60 60 (op werkdagen 9.00 -16.30 u.)

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

St.-Jacobsstraat 200, 3511 BT Utrecht

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel. 030-2809590



Privacy

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik daarvan, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.





Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden

Ouders/verzorgers wordt via een toestemmingsformulier in ouderportaal gevraagd om aan te geven of ze er wel of geen bezwaar tegen hebben dat hun kind op foto- of filmmateriaal voorkomt ten behoeve van PR-gebruik (o.a. schoolgids, website, social media etc.) door de school.

Beeldmateriaal voor privégebruik

Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privé-gebruik is en de privacy van anderen niet in het geding komt.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik

Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband via audiovisuele apparatuur worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires). Opnames blijven in bezit van school of van de opleidingsschool en worden veilig opgeslagen en na gebruik gewist.

Privacyverklaring

In de Privacyverklaring leerlingen en ouders/verzorgers is beschreven hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. U kunt voor vragen of klachten over privacy terecht bij de directie van onze school of bij Functionaris Gegevensbescherming van platoo: Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond. E-mail fg@platoo.nl, telefoon 0492-792401

Sponsoring

Stichting Platoo en ook individuele scholen kunnen te maken krijgen met giften en sponsoring.

Giften

Bij giften gaat het om geld of goederen die worden verstrekt aan de school zonder tegenprestatie. De school mag een materiële gift ontvangen (televisie, computers, meubilair) van ouders of bedrijven.

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die worden verstrekt aan de school en waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd. Het betreft hier tegenprestaties die binnen of buiten de school plaatsvinden onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur; zonder tegenprestatie is er sprake van een donatie/gift. Als de school uit eigen beweging overgaat tot een tegenprestatie, dan is er eveneens sprake van sponsoring. Het is belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt.

Het ministerie van onderwijs heeft een convenant afgesloten waarin enkele belangrijke uitgangspunten met betrekking tot de toelaatbaarheid van sponsoring zijn opgenomen:

- Sponsoring dient in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen
- De continuïteit van het onderwijs mag er niet door in gevaar komen
- Het moet te allen tijde voor iedere betrokken partij duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring
- De betrokkenen (leerlingen en ouders/verzorgers) mogen er geen schade door ondervinden
- De betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van een school mag er niet door in gevaar komen.

Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan. De verantwoordelijkheid ligt bij de directeur van de school. Voor sponsoring op school is instemming van de medezeggenschapsraad (MR) nodig.

De Excellentiebrigade



Stichting Platoos streeft naar een positieve en open cultuur rondom (hoog)begaafdheid. Sinds 2009 is ervoor gekozen om onderwijs aan leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid te integreren binnen de reguliere basisschool. De scholen van Platoos werken met een uniek leerarrangement dat wordt gedragen door specialisten en een gestructureerd aanbod realiseert voor leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid.

Met dit arrangement slagen alle scholen erin om cognitief begaafde leerlingen op (en deels vanuit) de eigen school voldoende uitdaging te bieden. Het arrangement voorziet in verdieping, verbreding en uitbreiding. Experts op het gebied van hoogbegaafdheid werken samen in de Excellentiebrigade en het LeerNetWerk.

Deelnemers zijn:

- brigadiers (vormen de Brigade)
- coördinatoren (hoog)begaafdheid (op elke Platoos school)
- projectleider excellentie

De Brigade bestaat uit gespecialiseerde leerkrachten die hun expertise inzetten op de 14 scholen van Platoos en onderwijs verzorgen aan leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid in een bovenscholings arrangement: de platooklas.

Met het onderwijs in de platooklas streven we de volgende doelen na:

- contact met gelijkgestemden
- leren leren
 - executieve functies
 - specifieke leerstrategieën
- leren plannen en organiseren
 - projectmatig werken
 - huiswerk
- leren leven
 - psycho educatie
- werken aan persoonlijke leerdoelen om eigenaarschap van leerlingen te stimuleren

De Brigade ondersteunt, coacht en begeleidt de 14 scholen en verzorgt er scholingsmomenten. Elke school heeft samen met de Brigade een plan van aanpak opgesteld waarin duidelijk is beschreven waar de speerpunten voor de betreffende school liggen en wie daarbij betrokken zijn.



**APPLAUS
VOOR JOU!
THEATERLEZEN**

Uitgeverij *De Inktruis*

In dit boek staan verhalen en moppen. Over Romeinse soldaten, over een ontroeping in een boerenkist, over kinderen die in een fabriek werken, over een partijtje voetbal tijdens de Tweede Wereldoorlog en nog veel meer. De verhalen zijn soms grappig, soms spannend en soms ontroepend. En ze gaan allemaal over toen!

Dit boek heb je nodig, hardop.
Om de heft te voelen.
Met kinderen in je klas, de juf of de meester.
Met kinderen, op en rond of de buren, kijk zelf maar.
Ieder heeft zijn eigen rol.
En dat kun je school, op de camping,
tijdens een feestje of lekker thuis op de bank.

Wat je nodig hebt?
Dit boekje stem, een of meer muziekstukken
en ... publiek. En dan:
Applaus voor jou!

Met tips voor theaterlezen

www.inktruis.nl



Ontsnapt!

Ontsnapt!

Theaterlezen over toen



Kraljo en Marlies Verhelst
Verhalen van Helen van Vliet

4. Onze doelen

In het schoolplan 2024-2028 staan onze ambities voor onderwijsontwikkeling omschreven. Dit ligt in lijn met het strategisch beleidsplan PlatOO 2024-2028 en is gericht op de voortdurende verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. We gebruiken het schoolplan om doelen voor het onderwijskundig jaarplan op te stellen. Het jaarplan is in te zien op school.

Waar hebben we aan gewerkt in 2024-2025?

Visie

Met het oog op nieuwbouw wilden we onze visie hereiken. We zijn gestart met een traject onder begeleiding van deskundigen. Daarbij hebben we onze missie en kernwaarden opnieuw geformuleerd. Ook hebben we de kernwaarden lading gegeven. Deze formuleringen zijn nog in concept. Deze ontwikkeling wordt in het nieuwe schooljaar voortgezet en afgerond.



Basisvaardigheden

Het expertteam basisvaardigheden heeft het afgelopen schooljaar een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd. Dit heeft ervoor gezorgd voor een sterker rekenaanbod. Daarnaast is er hard gewerkt aan de instructievaardigheden en de organisatie hiervan. We werken allemaal volgens het Explicite Directe Instructiemodel (EDI) en hebben extra momenten voor instructies opgenomen in ons lesrooster. Het team wil vervolg geven aan de ontwikkelingen rondom basisvaardigheden door het verbeteren van het taalaanbod.

Digitale geletterdheid

Het expertteam 'digitale geletterdheid' heeft speelsessies georganiseerd, waarmee teamleden aan de slag zijn gegaan. Vervolgens zijn de materialen in de groepen gebruikt. Er zijn ook nieuwe materialen aangeschaft en in gebruik genomen. Leerlingen hebben hier positief en enthousiast op gereageerd. Het team heeft een visie op ICT en digitale geletterdheid geformuleerd. Deze visie wordt de komende schooljaren waar nodig geactualiseerd en uitgebreid, op basis van nieuwe inzichten. Het expertteam heeft een leerlijn programmeren ontwikkeld en ook een leerlijn presenteren gekoppeld aan de ICT-basisvaardigheden. Om de overige leerlijnen vorm te geven maken, testen we het programma Basicly uit om te kijken of dit programma ons hierbij kan ondersteunen.



Leerlingenzorg

In het schooljaar 2024-2025 is onze zorgstructuur aangescherpt. We hebben nu twee kwaliteitscoördinatoren die zich intensief bezig houden met de onderwijskwaliteit en de zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Zij ondersteunen leerkrachten in de stappen die gezet kunnen worden en dragen zorg voor borging, onder meer via onze kwaliteitskaarten 'Zo doen we dit op De Bron'. Daarnaast zijn er schoolbrede afspraken in de structuur verankerd en opgenomen in de jaarplanning, om het cyclisch werken te versterken.

Ambities schoolontwikkeling 2025-2026

Pedagogisch handelen

We zijn een Fides-school. De Fides-taal en het handelen zijn onderdeel van ons DNA. Dat vraagt ook onderhoud. Daarom gaan we in 2025-2026 met het hele team opnieuw de Fides-training volgen. Zo krijgen nieuwe collega's alle informatie en krijgen collega's die al langer bij ons werken een waardevolle opfrissing. Hiermee borgen we dezelfde taal en hetzelfde handelen.



We koppelen dit aan concrete afspraken die vastgelegd worden in onze kwaliteitskaarten. Daarnaast maken we afspraken over routines en structuren die van invloed zijn op ons klassenmanagement en pedagogisch handelen. Zo dragen we bij aan voorspelbaarheid en rust in de school.

Passend aanbod in basisvaardigheden

Onze focus gaat uit naar een goed passend lesaanbod, waarbij wij hoge verwachtingen hebben van de leer mogelijkheden van een leerling. Met oog voor het welbevinden van een leerling zoeken we naar het leerpotentieel van kinderen. We richten ons hierbij op de basisvaardigheden: taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Bij rekenen en taal benutten we de nieuwe kwaliteitskaarten om een goede doorgaande lijn en registratie te borgen. Op rekengebied zijn we sinds januari 2025 gestart met de nieuwe methode Getal en Ruimte Junior. Ook versterken we ons pedagogisch- en didactisch handelen door groepsbezoeken en gerichte interventies vanuit werkoverleggen. Daarnaast krijgt leesbeleving een extra impuls. Onze ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid gaan verder op de ontwikkeling van een doorgaand aanbod, voor groep 1 t/m 8 en de verder aanscherping van onze visie. Burgerschapsonderwijs krijgt vorm bij Fides en wereldoriëntatie. Dit schooljaar leggen we extra aandacht op de relatie naar de kerndoelen voor burgerschapsonderwijs.

Visie

In het schooljaar 2024-2025 hebben we gewerkt aan het opfrissen van onze missie en visie. Deze ontwikkeling loopt nog door in de eerste helft van het nieuwe schooljaar. Door met elkaar opnieuw te kijken naar kernwaarden en deze begrippen samen lading te geven, brengen we focus aan om verdere keuzes op te baseren.

Taalonderwijs

We onderzoeken de mogelijkheden om een geïntegreerd taalaanbod te realiseren. We hebben de wens om meer thematisch te werken en de doelen uit wereldoriëntatie en burgerschap aan te laten sluiten op het taalaanbod.

We hebben ook de wens om te werken met een gedegen lesmethode, die ondersteunend is aan het doelgericht werken en de doorgaande lijn. Het expertteam gaat in 2025-2026 onderzoek doen naar de mogelijkheden hiertoe. Daarnaast ontwikkelen we ons woordenschataanbod en wordt het aanbod rondom leesbeleving opgefrist.





6. Onderwijstijd

Het landelijk vastgestelde aantal onderwijsuren binnen het onderwijs is minimaal 7520 verdeeld over acht leerjaren. Wij verdelen deze uren evenredig over deze leerjaren. Dit betekent dat leerlingen in elk leerjaar evenveel uren maken. Jaarlijks wordt het rooster vastgesteld, met instemming van de MR. We baseren dit op het BOV (Brabants Overleg Vakantierooster). In dit jaarrooster leggen we studiedagen en bijzonderheden vast en worden de lesuren berekend. In elk leerjaar behalen de leerlingen minimaal 940 lesuren per jaar.

Hiermee wordt de norm van 7520 uur in 8 jaar basisonderwijs ruimschoots behaald.

Onze lestijden zijn voor alle leerjaren gelijk. Elke maandag, dinsdag en donderdag is er een pauze van 30 min.

Lesdag	Lestijden
Maandag	08.30-14.45 u.
Dinsdag	08.30-14.45 u.
Woensdag	08.30-12.30 u.
Donderdag	08.30-14.45 u.
Vrijdag	08.30-12.30 u.



Lesrooster

Ons weekrooster is gebaseerd op onderstaande richtlijnen. De totale lestijd is 25.25 u. per week.

Vakgebied	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Functionele ontwikkeling (ontwikkelingsmaterialen)	415	0	0	0
Functionele ontwikkeling (spel & beweging)	275	0	0	0
Nederlandse taal	350	620	620	620
Rekenen	150	375	375	375
Engelse taal	0	0	0	30
Schrijfond onderwijs	0	100	100	70
Oriëntatie op mens en wereld	180	180	180	180
Creatieve ontwikkeling	150	150	150	150
Lichamelijke oefening	0	90	90	90
Totaal in uren	25.25	25.25	25.25	25.25



7. Onderwijsresultaten



Onze leerresultaten worden door de onderwijsinspectie positief beoordeeld. Het onderwijsaanbod voldoet volgens het meest recente rapport van de onderwijsinspectie aan alle kerndoelen en garandeert een doorgaande lijn. Voor het volledige rapport verwijzen wij graag naar [de website van de onderwijsinspectie](#).

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de totale ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel en creatief) van alle leerlingen voortdurend en systematisch, zowel in de klas als op schoolniveau. Behalve met toetsen uit de verschillende methodes, werken we met een leerlingvolgsysteem van landelijk genormeerde toetsen. Wij werken met Leerling in Beeld (Cito) in groep 3-8. Bij groep 1-2 maken we gebruik van Mijn Kleutergroep. Beide systemen zetten we in om de cognitieve ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen.

Trendanalyses/ toetsgegevens

Twee keer per jaar nemen we bij alle leerlingen een onafhankelijke meting Leerling in Beeld (Cito) af. Deze metingen helpen ons om de leerontwikkeling van kinderen in beeld te brengen. Daarnaast geeft het ons beeld van de ontwikkeling van een groep en van de school. We maken analyses van de metingen en passen ons aanbod waar nodig aan.

Rapportage

Twee keer per schooljaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Het rapport is gericht aan de leerling en heeft een waarderend karakter. Hierin wordt de ontwikkeling op school omschreven en worden afspraken vastgelegd. Daarnaast worden, vanaf groep 3, de grafieken van de onafhankelijke metingen toegevoegd.

Advisering voortgezet onderwijs

Aan het begin van groep 7 krijgen leerlingen het pre-advies. In groep 8 volgt ons schooladvies voor elk kind. De adviezen zijn gebaseerd op de schoolloopbaan van het kind; hoe het kind leert, wat het kind heeft laten zien en welke groei en ontwikkeling het kind heeft doorgemaakt. Het advies wordt zorgvuldig opgesteld door het bovenbouwteam, de kwaliteitscoördinator en de directie, waarbij input van het onderbouwteam wordt gevraagd. Na de doorstroomtoets wordt het schooladvies indien van toepassing heroverwogen. Eventueel kan het schooladvies aangepast worden naar een hoger doorstroomniveau. Lager is niet mogelijk.

Resultaten eindtoets/doorstroomtoets									
Jaar	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Score	199	203	194,8	-	222,7	187,5	185	205	177

De actuele gegevens van onze resultaten zijn ook te zien op scholen op de kaart. Een analyse van de resultaten staat in ons schoolplan, dat ook te vinden is op onze website.



8. Extra ondersteuning

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat elk kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past, zo dicht mogelijk bij huis. De meeste kinderen redden zich goed op school, maar sommige hebben extra hulp nodig. Die hulp biedt de basisschool meestal zelf, en soms samen met andere organisaties.

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. Zo zullen steeds meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het speciaal (basis)onderwijs, alleen dan thuisnabij. Kinderen leren zo beter, hebben meer oog voor diversiteit, minder reistijd en meer sociale contacten.



Missie van platoo

Kansrijk onderwijs voor alle kinderen, zo dicht mogelijk bij huis

Werkwijze van platoo-scholen

- Onderwijs vindt plaats in groepen.
- We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat elk kind nodig heeft.
- Ouders en school werken samen.
- We kijken met een open blik naar wat mogelijk is.
- Samen met ouders zoeken we naar oplossingen en de best passende plek, binnen of buiten onze school.
- We volgen een vaste (aanmeld)procedure.



Ondersteuning op school

- Er zijn 5 niveaus van ondersteuning.
- We volgen steeds de ontwikkeling, behoeften en het welzijn van elk kind.
- We investeren in goede basisondersteuning in de klas, zowel op sociaal vlak als qua leren.
- Extra hulp kan gaan over:
 - gedrag en emoties;
 - leren en ontwikkelen;
 - lichamelijke of medische zaken.
- We werken samen met zorgverleners zoals logopedisten of fysiotherapeuten.



Als extra hulp nodig is

Als de hulp die wij kunnen bieden niet genoeg is, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband (SWV) naar een oplossing. Dit kan extra hulp op school zijn, een andere school, of tijdelijk speciaal (basis) onderwijs (SBO/SO). Voor SBO/SO is een speciale toestemming van het SWV nodig.

Hoe zorgt onze school voor passend en inclusief onderwijs?

Op onze school vinden we het belangrijk dat elk kind zich prettig voelt en zich goed kan ontwikkelen. We helpen kinderen kennis en vaardigheden te leren die ze nodig hebben om mee te doen in de samenleving.

We zorgen voor goed onderwijs en een veilige sfeer in de klas. We geloven in de kracht van elk kind en geven ruimte aan persoonlijke groei. De begeleiding van elk kind staat centraal. Daarom richten we ons onderwijs goed in, op school-, groeps- en individueel niveau. We investeren voortdurend in leraren en moderne lesmaterialen.

Ondersteuning op school

We hebben een duidelijke structuur om kinderen te ondersteunen:

OBS de Bron kent een teamgecentreerde arbeidsorganisatie (TAO). Dit is een organisatievorm waarbij leraren het onderwijs bouwen vanuit onderwijsteams: Onderwijsteam onderbouw en onderwijsteam bovenbouw.

Ieder onderwijsteam heeft een procesbegeleider die ervoor zorgt dat de processen goed verlopen. De procesbegeleiders vormen samen met de directie het procesteam. De teamgecentreerde organisatiestructuur kenmerkt zich, naast samenwerken en ontwikkelen, door samen leren. We kijken regelmatig wat goed gaat en wat beter kan. Dit doen we in een vaste volgorde van plannen, uitvoeren, controleren en bijstellen. Bij zorgen over een kind overleggen we met ouders.

We werken met goede klassikale instructies waarbij hoge ambitieniveaus worden nagestreefd in een goed pedagogisch klimaat. Tijdens de instructies worden de leerlingen actief betrokken waarbij het expliciete directe instructiemodel de leidraad is.

Wanneer de leraren zien dat leerlingen zich beneden verwachting ontwikkelen dan gaan ze in overleg met het onderwijsteam om een interventie af te spreken. Hierbij wordt de kwaliteitscoördinator uitgenodigd. Mocht de interventie niet het gewenste resultaat opleveren dan wordt de leerlingen weer besproken in het onderwijsteam. Een andere interventie kan worden ingezet en eventuele hulp van directie of interne expertise binnen Platoon of extern expertise kan worden ingezet. Indien nodig zal er samenwerking gezocht worden met de GGD, Sociaal Team Asten, leerplicht en/of het Samenwerkingsverband. Wanneer een leerling, ondanks het kwalitatieve onderwijsaanbod, zich beneden verwachting blijft ontwikkelen zal er extra ondersteuning ingezet worden en een ontwikkelperspectief worden opgesteld. Uiteraard worden ouders continu betrokken en werken we samen aan passend onderwijs voor elk kind. Kinderen worden ook actief betrokken bij hun ontwikkelproces.



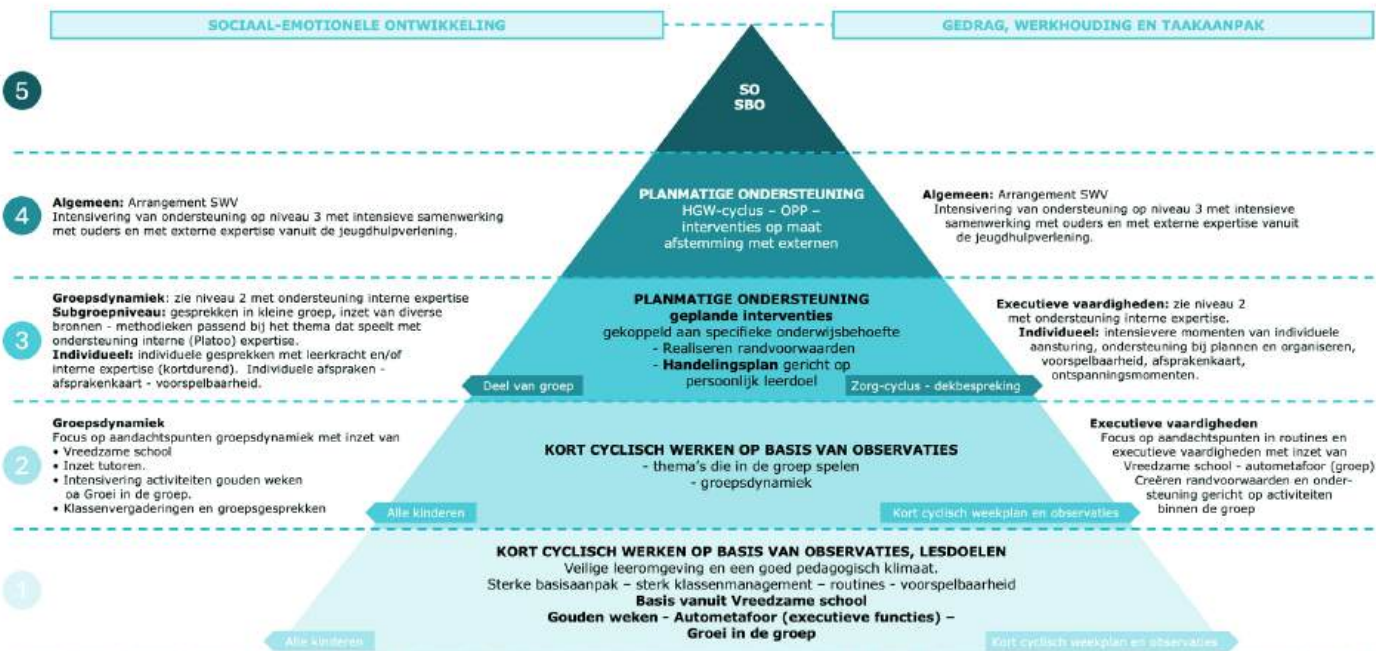
Ondersteuningsaanbod van onze school

Op onze website is het ondersteuningsaanbod ook te lezen. Vraag ons gerust om een toelichting.

ONDERSTEUNINGSPIRAMIDE PEDAGOGISCHE ONTWIKKELING

SPECIFIEKE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE NIVEAU 3 EN 4

- Complexe ondersteuningsvragen
- Grote ondersteuningsvragen vanuit (sterke vermoedens van) kenmerken vanuit neurodiversiteit (bv. ADHD, ASS)

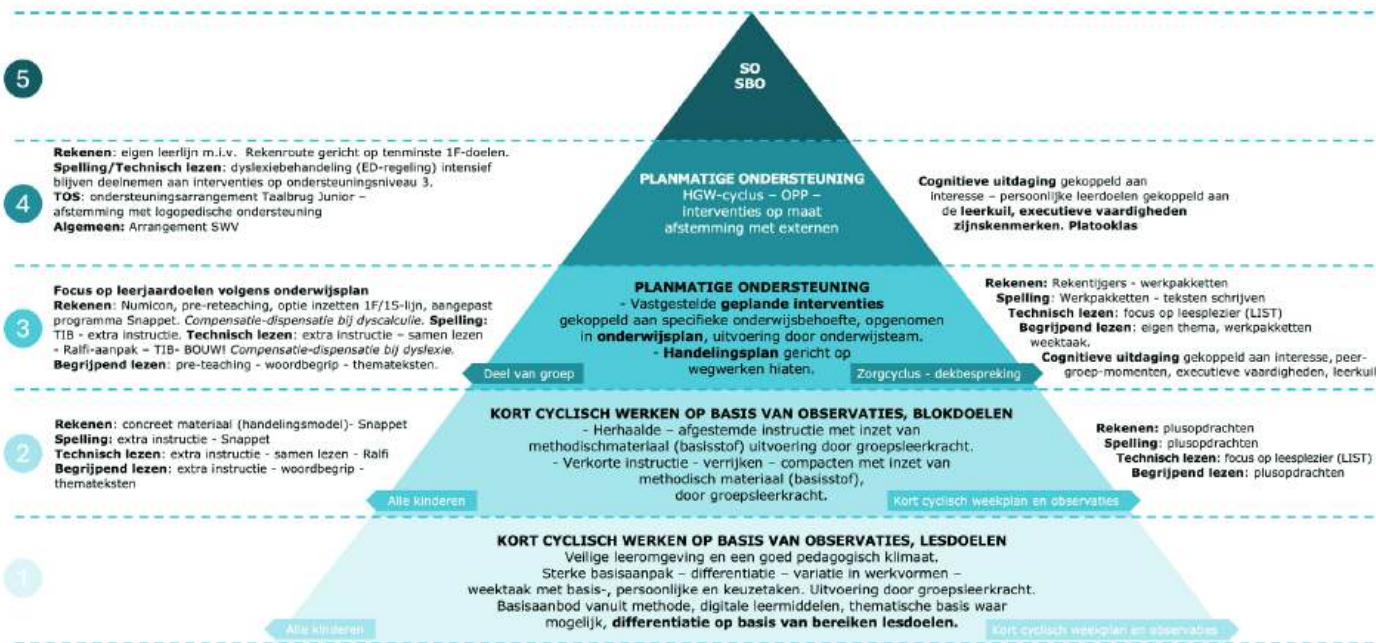




ONDERSTEUNINGSPIRAMIDE COGNITIEVE ONTWIKKELING

SPECIEKE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE NIVEAU 3 EN 4

- (Vermoeden van) ernstige lees/spellingsproblemen en dyslexie
- (Vermoeden van) ernstige rekenproblemen
- (vermoeden van) TOS
- Grotere ondersteuningsbehoefte vanuit meertaligheid
- Ontwikkelingsvoorsprong (meer- en hoogbegaafdheid)
- (Vermoeden van (sterk)) vertraagde ontwikkeling
- Complexe ondersteuningsvragen
- Ernstige leerproblemen of achterstanden





Schoolorganisatie en ondersteuning

Onze schoolorganisatie is ingericht om alle kinderen gelijke kansen te geven. Binnen de school zijn mensen ambulant (uren zonder lesgebonden taken), gericht op de basis- en extra ondersteuning.

- Kwaliteitscoördinator
- Coördinator sociale veiligheid (anti-pestcoördinator)
- Schoolcontactpersoon (o.a. vertrouwenspersoon voor kinderen)
- Coördinator begaafdheid

In het jaarplan met werkverdelingsplan staat wie waarvoor verantwoordelijk is.

Extra ondersteuning en ontwikkelingsperspectief (OPP)

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning. Dan maken we samen met de ouders (en als het kan ook het kind) een plan: het ontwikkelingsperspectief (OPP). We stellen doelen op en bekijken welke hulp nodig is.

We kijken altijd naar wat een kind wél kan en welke hulp het beste past. Samen met ouders en andere partners zoeken we naar de beste oplossing. Elk kind is anders, dus de ondersteuning is maatwerk.

Ondersteuning bij fysieke of medische behoeften

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft vanwege een chronische ziekte of beperking, kijken we samen met de ouders wat nodig is en leggen we afspraken vast in een plan. Als er specialisten betrokken zijn (zoals bij diabetes), werken we via de ouders met hen samen. Als er meer hulp nodig is, kunnen we ondersteuning vragen bij organisaties zoals het samenwerkingsverband (SWV), Taalbrug/Kentalis, SSOE of andere scholen met een specifiek specialisme.

Medische zorg op school

- Alle kinderen vanaf vier jaar moeten onderwijs kunnen volgen, ook als ze medische zorg nodig hebben.
- Voor noodgevallen is er BHV op school.
- Als een kind regelmatig medische zorg nodig heeft, maken we daar duidelijke afspraken over met de ouders.
- Ouders blijven verantwoordelijk voor het regelen van medische zorg op school.
Wij denken mee over wat op school mogelijk is en door wie.

Medicatie of medische handelingen op school

We volgen het protocol medisch handelen om af te spreken hoe we dit veilig en goed regelen.



Fysieke ondersteuningsbehoefte

- Er is geen standaard ondersteuningsaanbod. We kijken per kind wat er nodig is.
- Samen met ouders kunnen we aangepast meubilair regelen (via UWV) en begeleiding inschakelen, bijvoorbeeld via Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra ([SSOE.nl](https://www.ssoe.nl)) of Centrum voor Onderwijsexpertise ([Berkenschutse.nl](https://www.berkenschutse.nl))

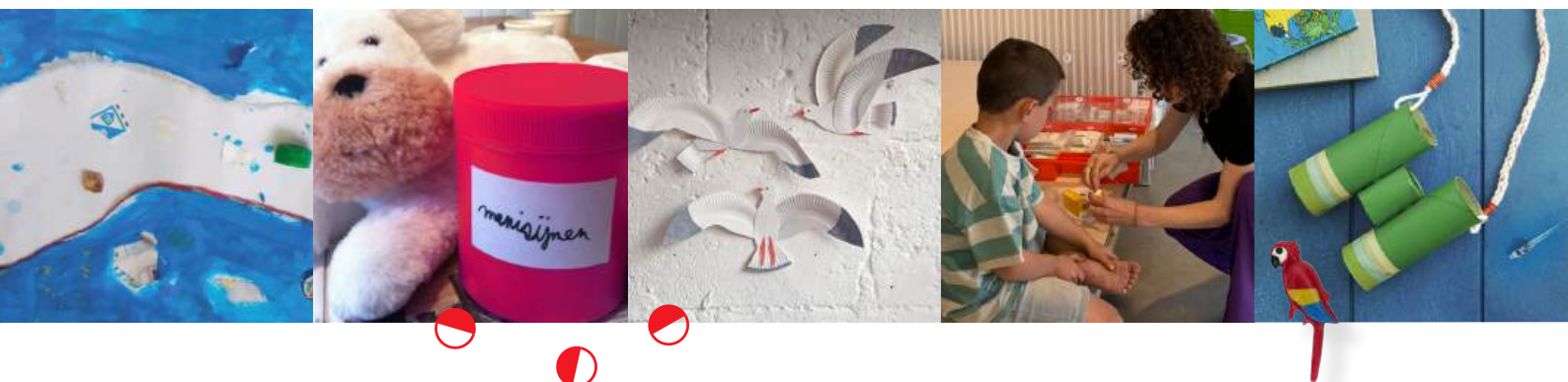
Langdurig of chronisch ziek

Als een kind langdurig ziek is, kijken we wat wél lukt. Bijvoorbeeld deels op school en deels thuis.

Als het nodig is vragen we 'maatwerk in onderwijstijd' aan.

We kunnen ondersteuning vragen via:

- Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL)
- Centrum voor Onderwijsexpertise





Hulp van buiten de school

Naast de hulp op school, maken we ook gebruik van kennis en hulp van andere scholen binnen onze stichting en van experts buiten de school. We werken samen met bijvoorbeeld:

- Het Samenwerkingsverband (SWV)
- Externe ondersteuners (zoals voor kinderen met spraak-, taal-, gehoor- of zichtproblemen)
- Hulpverleners van de gemeente zoals Zorg In Deurne (ZiD)
- Jeugdarts en jeugdverpleegkundige (JGZ)
- Dyslexiebehandelaars
- Fysiotherapeuten

Samenwerkingsverband



SWV Helmond-Peelland PO

Onze school werkt samen met het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO 3008.

De slogan is: 'Met elkaar voor het kind'. Op de site swv-peellandpo.nl vind je veel info over basisonderwijs en hulp voor ouders. Ze organiseren ook gratis thema-avonden. Bij het ouder- en kindsteunpunt van Helmond-Peelland PO kun je terecht met vragen. Daar werkt onafhankelijke ouderadviseur Maaïke van Ham.

Cluster 1 en 2-scholen

Deze scholen bieden hulp voor kinderen die doof, blind of slechtziend zijn (cluster 1), of een taal- of communicatieprobleem hebben (cluster 2). Deze hulp valt niet onder het samenwerkingsverband. Een aparte onderzoeksc commissie van deze scholen bepaalt of er een beroep kan worden gedaan op deze ondersteuning.

Zorgstructuur

De zorg voor kinderen ligt bij de leerkracht, in samenwerking met het onderwijsteam. Als u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, kunt u dan bij de leerkracht terecht. Wanneer een kind meer extra zorg of ondersteuning nodig heeft, wordt het onderwijsteam betrokken. Waar nodig wordt de kwaliteitscoördinator ook betrokken. Onze kwaliteitscoördinatoren (voorheen 'intern begeleiders') ondersteunen het team in het vormgeven van passend onderwijs. Zij hebben kennis van ondersteuningsroutes en kunnen leerkrachten en ouders hierin adviseren en begeleiden.

Onze kwaliteitscoördinatoren zijn Saskia Coolen en Kelly Boon. Zij zijn te bereiken via e-mail.

Saskia: saskia.coolen@plato.nl (aanwezig op maandag en vrijdag)

Kelly: kelly.boon@plato.nl (aanwezig op maandag en woensdag)



Zorg Advies Team

Zes keer per schooljaar komt het Zorg Advies Team bijeen. Dit team bestaat in de basis uit de gezins- en jongerencoach van Zorg In Deurne, de kwaliteitscoördinatoren en de directeur. Daarnaast sluit de jeugdverpleegkundige van de GGD minimaal 3x per schooljaar aan. Op afroep sluiten ook de leerplichtambtenaar en de wijkagent aan. Tijdens dit overleg vragen we andere partijen om met ons mee te denken, om zo een kind beter te kunnen helpen. We vragen hiervoor altijd toestemming aan ouders en zorgen voor een duidelijke terugkoppeling. We kunnen een casus ook anoniem inbrengen. Daarnaast bespreken we bijzonderheden die van belang zijn, bijvoorbeeld in de wijk.

Gezins- en jongerencoach – Zorg In Deurne

Dit is een plek waar ouders, opvoeders van kinderen en jongeren en kinderen en jongeren zelf terecht kunnen met vragen over opvoeden en opgroeien. Of het nu gaat over kinderen en scheiden, zakgeld, pesten, stotteren, alcohol- en drugsgebruik of spijbelen, zij vinden geen enkele vraag raar- hoe klein of ingewikkeld ook. Je krijgt altijd een antwoord. Zij kennen geen wachtlijsten, er staat altijd een deskundige medewerker voor je klaar. De deskundige medewerker die vanuit Zorg in Deurne gekoppeld aan onze school is Ellen Flinkers. Zij is Gezins- en Jongerencoach van Zorg in Deurne. Je kunt contact opnemen via telefoon 06-13655541 of e-mail: e.flinkers@deurne.nl Ook kun je vragen stellen via de [website van Zorg in Deurne](#) of via het algemene telefoonnummer 0493-387387.

GGD



De gemeenschappelijke gezondheidsdienst (GGD) is er voor alle kinderen van 0-18 jaar én voor hun ouders. Ouders kunnen bij hen terecht voor allerlei zaken die te maken hebben met de gezondheid. In groep 2 en in groep 7 worden alle kinderen opgeroepen voor onderzoek. Daarnaast is het gezondheidsteam, bestaande uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering, bereikbaar voor vragen.

Dit initiatief ligt meestal bij ouders.

De GGD werkt met de website www.groeigids.nl Hier delen zij informatie over gezond opgroeien en opvoeden. Ook neemt de jeugdverpleegkundige deel aan de zorgstructuur op onze school.

Ernstige Dyslexie (ED)

Signalering en ondersteuning van kinderen met lees- en spellingproblemen en dyslexie valt onder de basis-ondersteuning van de school. Onze school handelt hierbij volgens het dyslexieprotocol. Vaststelling van dyslexie is een keuze van ouders zelf middels particulier onderzoek. Alleen wanneer kinderen voldoen aan de criteria voor ernstige dyslexie kunnen ouders een beroep doen op de vergoedingsregeling ED. De procedure hiervoor loopt via de gemeente. Op onze website staat een link naar de procedure en criteria. U kunt hierover ook contact opnemen met onze kwaliteitscoördinatoren.





8. Ouders



Communicatie

Op De Bron zien we ouders als onze educatieve partners in de ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij hoort een effectieve communicatie. We doen dit via het BasisOnline Ouderportaal. In deze afgeschermdede omgeving houden ouders en school elkaar op de hoogte. Het ouderportaal wordt tevens gebruikt voor; ziekmeldingen, verlofverzoeken, nieuwsbrieven, berichten uit de groep, het delen van foto's en de agenda met alle activiteiten van school.

Voortgangsgesprekken

Twee maal per jaar worden alle ouders uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Vanaf groep 5 wordt ook het kind uitgenodigd. We voeren het voortgangsgesprek dan met het kind én ouders. Deze gesprekken vinden plaats aan het begin en in het midden van elk schooljaar. We vertellen u over de ontwikkeling die we op school zien, horen graag iets over hoe het thuis met uw kind gaat en er is natuurlijk ruimte om bijzonderheden te bespreken. Als uw kind meer ondersteuning nodig heeft of wanneer er bijzonderheden zijn, is het natuurlijk mogelijk om vaker in gesprek te gaan. U kunt altijd een gesprek aanvragen bij de leerkracht.

Rapporten

Twee maal per jaar ontvangen kind en ouders een rapport over de ontwikkeling van het kind. Het rapport bestaat uit een bericht aan het kind en informatie over de leervorderingen. Daarbij geven we informatie over de basisvaardigheden maar ook over de brede ontwikkeling van het kind. Het rapport komt in het midden en op het einde van het schooljaar.

De Ouderraad (OR)

De OR, bestaande uit acht enthousiaste ouders, organiseert allerlei activiteiten binnen de school. Deze activiteiten zijn doorgaans gericht op de gehele school. Voorbeelden zijn vieringen (zoals Sinterklaas, kerst en carnaval), aankleding van de school voor thema's, hoofdpluiscntroles, sportdagen en de avondvierdaagse. Ook zijn zij actief met het inzamelen van oud papier, om zo wat extra geld op te halen voor de activiteiten die ze voor onze leerlingen organiseren.

De ouderraad wordt ondersteund door veel andere ouders, die bij een activiteit willen helpen. Aan het begin van het schooljaar organiseert de OR een informatieavond voor ouders.

De vrijwillige ouderbijdrage

Om alle activiteiten van de ouderraad te bekostigen, wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 20 per schooljaar per kind. In oktober ontvangen de ouders hiervoor een nota van de penningmeester. De ouderbijdrage wordt bewust zo laag mogelijk gehouden. Voor het schoolkamp in groep 8 wordt aan deze ouders een extra vrijwillige bijdrage gevraagd. Het betalen van deze vrijwillige bijdrage is niet verplicht. Alle kinderen mogen deelnemen aan de activiteiten.



De Medezeggenschapsraad (MR) en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

In de MR zitten ouders en leerkrachten, die betrokken zijn bij het beleid van de school. In sommige gevallen heeft de MR instemmingsrecht en in andere gevallen adviesrecht. De agenda en notulen zijn openbaar, net als de vergaderingen zelf. U kunt de MR bereiken via e-mail adres mr.bron@plato.nl

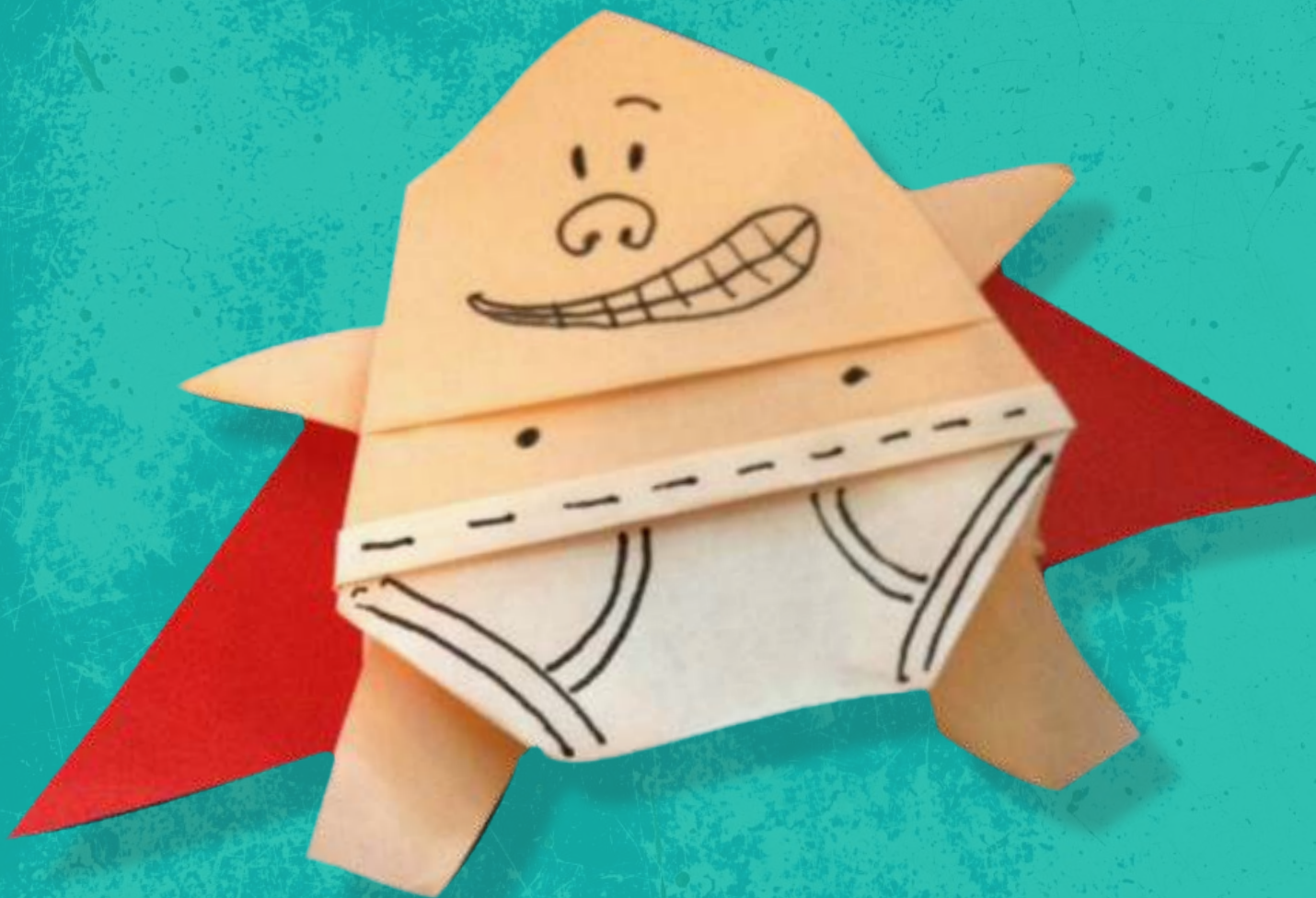
In de GMR wordt een plato-cluster vertegenwoordigd. Wij horen bij het cluster: De Bron, De Hasselbraam en het bestuurskantoor. Voor elk cluster is er een ouder en een leerkracht ter vertegenwoordiging.

KMR

De Bron heeft een Kindermedezeggenschapsraad (KMR). Hierin zitten vier kinderen die de belangen van de leerlingen op school behartigen. Er wordt gesproken over het onderwijs en de ideeën die de in de klassen of in de KMR ontstaan zijn. Groep 5, 6, 7 en 8 hebben elk één afgevaardigde in de KMR, voor een tweejaarlijkse termijn. Elk schooljaar wisselen er dus 2 leden. De vertegenwoordigers in de KMR worden bekend gemaakt via het ouderportaal.







9. Kind aanmelden

Kennismakingsgesprek

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers zich kunnen oriënteren op een basisschool, om te ontdekken wat bij hen past. Naast de informatie die je vindt op onze website en onze schoolgids ondersteunen wij graag de oriëntatie op een passende school voor uw kind. Heeft u belangstelling voor onze school, dan maken we graag een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek vertellen we van alles over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier de ondersteuning is georganiseerd; hoe een schooldag eruitziet.

Alle vragen over het onderwijs worden beantwoord en natuurlijk mag je een kijkje nemen in de groepen. Het kennismakingsgesprek geeft een beeld van wie wij zijn en waar we voor staan. Een rondleiding is altijd onderdeel van deze kennismaking. De rondleiding geeft een beeld van de sfeer in de school en hoe er in de groepen gewerkt wordt.

Afspraak maken

Wie belangstelling heeft voor onze school is welkom om een afspraak te maken met onze directeur, Natasja Simons. Dit kan telefonisch op nummer 0493-317234 of per mail natasja.simons@platoo.nl

Extra ondersteuning

Wanneer een kind behoefte heeft aan extra ondersteuning, is het fijn om na het oriënterend gesprek een vervolggesprek te plannen. In dit gesprek kunnen we uitleg geven over de ondersteuningsstructuur van de school en welke ondersteuning we kunnen bieden. We krijgen een beeld bij de onderwijsbehoeften van het kind en kunnen ingaan op specifieke ondersteuningsvragen.

Schriftelijk aanmelden

Past onze school bij uw kind, dan kunt u uw kind schriftelijk aanmelden vanaf de leeftijd van 3 jaar. Wilt u uw kind al eerder aanmelden, dan kunt u uw kind alvast voorlopig aanmelden. Vanaf 3-jarige leeftijd moet deze aanmelding dan bevestigd worden. U ontvangt hierover bericht van de school.

U ontvangt het aanmeldformulier tijdens de rondleiding.

U kunt het formulier ook per e-mail opvragen: directie.bron@platoo.nl

Toelaatbaarheid

Op basis van een goede beeldvorming (OPP deel A) verkent de school de onderwijsbehoefte van een kind en de wijze waarop hier het beste begeleiding ingezet kan worden. Welke ondersteuning dient het team te bieden? Welke ondersteuning bieden ouders/ verzorgers? Welke ondersteuning bieden andere instellingen?

De vraag wanneer een kind toelaatbaar is op onze basisschool is moeilijk eenduidig te beantwoorden.

Uitgangspunt van De Bron en Platoo is dat ieder kind in beginsel toelaatbaar is. Het zijn de randvoorwaarden en de haalbaarheid van de mate van ondersteuning die bepalen of een kind voldoende ondersteund kan worden in de school. Het gewicht van de onderwijsbehoefte dient vastgesteld te worden. Daarbij denken we zoveel mogelijk in kansen en mogelijkheden.



Klachtenregeling

De Bron is een school die openstaat voor allerlei feedback. Mocht u een klacht willen melden of een situatie willen bespreken, dan kunt u altijd bij de leerkracht terecht. Daarnaast is er een schoolcontactpersoon die opkomt voor het belang van kinderen en ouders. Dit is Marianne Reijnders, leerkracht groep 4 (di/do/vr). Elk gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder uw toestemming of die van het kind.

Mocht u een klacht hebben die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school, dan kan een beroep worden gedaan op Marleen Hazenberg. Zij is de externe vertrouwenspersoon van Platoo en is te bereiken via telefoon 06 161 552 79 of e-mail marleen@marleenhazenberg.nl

Bezwaarprocedures

Wanneer partijen geen overeenstemming bereiken, kunnen ouders de volgende stappen ondernemen:

- De vertrouwenspersoon en/of de klachtenregeling van het bestuur van de betreffende school kan geraadpleegd worden. De directeur kan ouders vertellen welke route zij kunnen bewandelen.



- Ouders richten hun bezwaren, schriftelijk, aan het bestuur. Het bestuur is vervolgens verplicht om de ouders te horen (mondelinge toelichting). Het initiatief voor dit gesprek ligt bij het bestuur. Het bestuur heeft vier weken om, schriftelijk, te reageren op het bezwaar. Het besluit kan gehandhaafd worden of er kan een ander besluit worden genomen. info@platoo.nl, 0492-392112. Er kan mediation aangevraagd worden bij de landelijke onderwijsconsulenten www.onderwijsconsulenten.nl
- Wanneer partijen het nog niet eens zijn kan het geschil worden ingediend bij *de landelijke geschillen-commissie passend onderwijs* en daarna evt. bij de rechter.
- In het geval van een afwijzing van een TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) door het SWV kan de ouder de zaak voorleggen aan de bezwaarcommissie van het *SWV*.



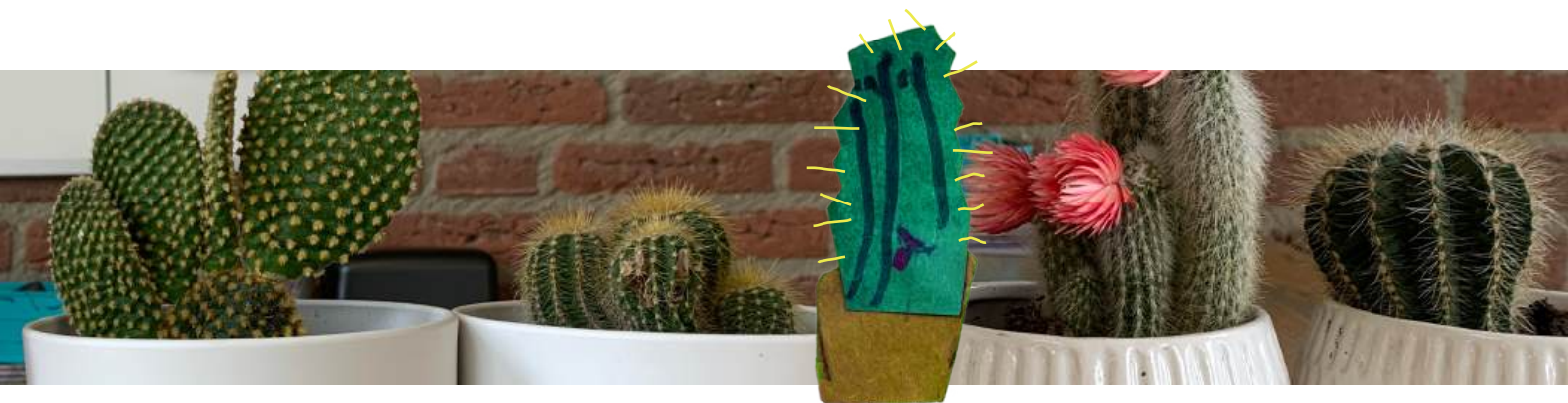
Schorsen en verwijdering

Er kan zich een situatie voordoen, waarin de school genoodzaakt is een kind te schorsen of verwijderen van de school. In dat geval volgen we het beleid van Plato.

Schorsing

Een schorsing kan voor één of enkele dagen en dient schriftelijk bekend gemaakt te worden aan de ouders. In deze bekendmaking neemt de directeur de redenen op, die geleid hebben tot het besluit tot schorsing. Voordat tot schorsing wordt overgegaan moet het bevoegd gezag, de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar van de gemeente op de hoogte worden gebracht.

In de periode van schorsing voert de school gesprekken met de ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en om afspraken te maken over het vervolgtraject, dat wordt vastgelegd in het leerlingendossier.

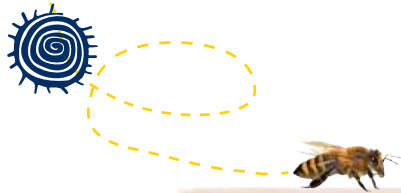


Verwijdering

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen gaat een bevoegd gezag over tot verwijderen van een leerling. Ingeval van verwijdering neemt het bevoegd gezag een beslissing op basis van een afweging tussen het belang van de betreffende leerling en het belang van de school.

Het volledige beleid van Plato is op te vragen bij de directeur van de school.





10. Praktische zaken

Studiedagen 2025-2026

Vrijdag 19 september 2025

Donderdag 27 november 2025

Maandag 5 januari 2026

Maandag 4 mei 2026 (*5 mei Bevrijdingsdag*)

Dinsdag 26 mei t/m vrijdag 29 mei 2026

Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie Maandag 13 t/m vrijdag 17 oktober 2025

Kerstvakantie Maandag 22 december t/m vrijdag 02 januari 2026

Voorjaarsvakantie Maandag 16 t/m vrijdag 20 februari 2026

2e Paasdag Maandag 6 april 2026

Meivakantie Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026

Bevrijdingsdag Maandag 5 mei 2026 (*4 mei studiedag*)

Hemelvaart-weekend Donderdag 14 t/m vrijdag 15 mei 2026

2e Pinksterdag Maandag 25 mei 2026

Zomervakantie Maandag 13 juli t/m zondag 23 augustus 2026

Gymles	Maandag	Woensdag	Donderdag
Groep 1/2A	Buitenles		
Groep 1/2B	Buitenles		
Groep 3	Buitenles		Kubus
Groep 4	Buitenles		Kubus
Groep 5		Microhal	Buitenles
Groep 6		Microhal	Buitenles
Groep 7		Microhal	Buitenles
Groep 8		Microhal	Buitenles





Eige Wijzz Bijzzondere kinderopvang



Eige Wijzz biedt een in pandig aanbod voor de peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang aan. Zij zijn een gesubsidieerde VVE locatie die open is tijdens de schoolweken. Daarnaast is de BSO 52 weken per jaar open. Wilt u meer informatie, neem dan contact met op met Nady via 085-777800 of stuur een mail naar

info@eigewijzz.nl

Op de website www.eigewijzz.nl is ook meer informatie te vinden.



Fruit en verantwoorde traktaties

Op De Bron eten we in de ochtend fruit. Tijdens dit moment is alleen groenten en fruit toegestaan als snack. Het is niet de bedoeling dat kinderen koeken/snoep meenemen. Alle kinderen mogen een drinkfles mee naar school nemen om water te drinken.

Verjaardagen van kinderen vieren we in de klas. Kinderen trakteren vanuit het 'snoepwinkeltje' op school. Hier mag de jarige een snoepje kiezen en deze aan de hele klas uitdelen. Zo houden we de porties klein en traktaties gelijk.

Continuurooster

Op De Bron geldt er een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school overblijven. Zij eten dan hun meegebrachte lunch op school op. Daarnaast is er een half uur tijd om buiten te spelen. Wij moedigen kinderen aan een gezonde lunch mee te nemen.



Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u een absentiemelding doorgeven via het ouderportaal.

Uitjes en schoolreis

Elk jaar organiseren we verschillende uitstapjes, doorgaans ter verrijking van ons lesaanbod. Ouders worden hierover altijd schriftelijk geïnformeerd, bijvoorbeeld via de nieuwsbrief. Elke vijf jaar vieren we ons lustrum met een schoolreis.

In het schooljaar 2028-2029 bestaat De Bron 50 jaar! Dan vindt de volgende schoolreis plaats. In ons protocol vervoer staat beschreven hoe we omgaan met het vervoeren van leerlingen.





II. Contactgegevens

Basisschool De Bron

Spaarne 18, 5751WJ Deurne

Telefoon 0493 317234

info.bron@platoo.nl

Directie

Natasja Simons

directie.bron@platoo.nl

Platoo openbaar & algemeen toegankelijk onderwijs

Deurneseweg 13

5709 AH Helmond

Telefoon 0492 392112

info@platoo.nl

www.platoo.nl

College van Bestuur

Sultan Solak-Bilici (voorzitter)

Telefoon 0492 392112

info@platoo.nl

Bestuurszaken

Secretariaat platoo

Telefoon 0492 392112

secretariaat@platoo.nl

Raad van Toezicht

Dhr. F. van Engelen (voorzitter)

Mw. K. Vogel

Dhr. J. Boerenkamp

Mw. D. Heeroma

Dhr. W. van Kessel

Leerplichtambtenaar

Gemeente Deurne

Telefoon 0493 387513

Vertrouwenspersoon

Voor ouders & personeel

Intern: Marianne Reijnders

marianne.reijnders@platoo.nl

Extern: Marleen Hazenberg

Telefoon 06 161 552 79

marleen@marleenhazenberg.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon 030 2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs

Eveliene Coenen

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

St.-Jacobsstraat 200, 3511 BT Utrecht



wijs

Medezeggenschapsraad

Kelly Boon (voorzitter)

Daniëlle van de Mortel (secretaris)

Daan Verhees

Vacature teamgeleding

mr.bron@platoo.nl

Ouderraad - bestuur

De OR stelt zichzelf voor in ons ouderportaal.

Contact: via ouderportaal of or.bron@platoo.nl

Grafisch Ontwerp

Pien Rombouts - van Summeren

www.romboutsdd.nl